

**Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ И
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки:

37.06.01 Психологические науки

Направленность (профиль) подготовки

Общая психология, психология личности, история психологии

Квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

Очная; заочная

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 9 ЗЕТ/324 час. Из них 306 часов приходятся на теоретическую и самостоятельную работу (подготовка к занятиям, методическая работа, посещение занятий ведущих преподавателей, посещение научно-методических семинаров, участие в разработке учебно-методических комплексов дисциплин); 18 ч. аудиторной нагрузки (лекции, семинары, практические, лабораторные работы, руководство различными видами практик студентов).

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

***Вид практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе и педагогическая практика)*

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе и педагогическая практика) проводится в структурных подразделениях КЧГУ имени У. Д. Алиева.

*Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе и педагогическая практика) определена **целями, задачами и функциями.***

Цели практики:

- показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности;

- закрепить знания, полученные, в процессе теоретического обучения;

- сформировать компетенции, обеспечивающие способность и готовность к педагогической деятельности преподавателя психологии в системе образования.

Одной из важнейших *задач*, решению которой способствует практика, это - освоение программы аспирантуры и формирование всех видов компетенций:

- универсальных (УК-1, УК-5), не зависящих от конкретного направления подготовки,

- общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки (ОПК-1, ОПК-2) – 37.06.01-Психологические науки,

- профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8), которые определены кафедрой общей психологии в соответствии с направленностью (профилем) программы: «Общая психология, психология личности, история психология».

Основную задачу практики аспирантов сопровождают дополнительные *задачи*:

а) формирование умения определять содержание, формы и технологии обучения в системе образования с учетом потребностей в психологической подготовке;

б) развитие компетентности в системном конструировании учебного материала, проектировании лекционных, практических, лабораторных занятий;

в) формирование навыка организации коммуникации и взаимодействия в академических группах;

г) формирования навыка оценки и контроля эффективности обучения;

д) развитие компетентности в применении методов психолого-педагогического анализа и самоанализа учебного занятия;

е) формирование умения оперировать различными методами интерактивного взаимодействия в учебно-воспитательном процессе.

Функции практики: адаптационная, обучающая, воспитывающая, развивающая, диагностическая, консультационная, просветительская

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе и педагогическая практика) способствует более глубокому развитию умений и навыков в практической деятельности будущего специалиста: осуществление учебно-воспитательного

процесса в вузе, преподавание психологических дисциплин, организация учебной деятельности студентов, научно-методических работ по психологии.

Программа практики предусматривает проведение *установочной* и *итоговой* конференций.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе и педагогическая практика) (Б2.В.01 (П)) входит в Блок 2 «Практики» ФГОС, который в полном объеме относится к вариативной части программы. *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе и педагогическая практика)* практика является обязательной для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, кроме того предусмотрена как один из компонентов образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации.

Формы проведения практики:

- ассистентская практика (2-й семестр);
- доцентская практика (4-й семестр).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения программы практики определяются приобретаемыми аспирантом компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

- универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки, включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры (ФГОС ВО по направлению подготовки **37.06.01 - «Психологические науки»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.07.2014 г. № 897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014г. № 33694);

- общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки, включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры (ФГОС ВО по направлению подготовки **37.06.01 - «Психологические науки»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.07.2014 г. №

897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014г. № 33694);

- профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки, формируются организацией самостоятельно (ФГОС ВО по направлению подготовки **37.06.01 - «Психологические науки»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.07.2014 г. № 897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014г. № 33694); перечень профессиональных компетенций и их паспорта сформированы по направленности программы **«Общая психология, психология личности, история психологии»** кафедрой общей и педагогической психологии и утверждены на заседании Ученого Совета факультета.

В результате освоения программы практики аспирант по направлению подготовки научно-педагогических кадров **37.06.01 - «Психологические науки»**, по направленности программы **«Общая психология, психология личности, история психологии»** должен обладать:

- **универсальными компетенциями:**

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- **общефессиональными компетенциями:**

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- **профессиональными компетенциями** по направленности программы: **«Общая психология, психология личности, история психологии»:**

ПК-1: способность самостоятельно применять знания по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и осуществлять научно-исследовательскую деятельность с целью описания закономерностей функционирования и развития психики;

ПК-2: готовность ставить и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности с

использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-3: готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности психолога;

ПК-4: умение осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий;

ПК-5: умение выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-6: способность применения психодиагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-7: способность к критическому анализу, оценке, совершенствованию и разработке категориального аппарата психологии;

ПК-8: навыки анализа своей деятельности как профессионального психолога и умение применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

Знать: основы научно-методической и учебно-методической работы; методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала; основные правила и требования, предъявляемые к оформлению и представлению в устной и письменной форме результатов выполненной работы; правила оформления таблиц, схем, жанры учебной и учебно-методической литературы; основные направления, проблемы, методы и теории учебных курсов; информационные ресурсы, отвечающие стандартным дидактическим требованиям; основные понятия психологических дисциплин, методы и методики исследования психических феноменов.

Уметь: применять разнообразные образовательные технологии; ставить учебно-воспитательных цели, выбирать типы, виды занятия, использовать различные формы организации учебной деятельности студентов; использовать компьютерные технологии для решения различных профессиональных задач; использовать на практике приемы научной

полемики; формировать у студентов адекватное представление о предмете и задачах учебного курса на современном этапе, ее основных направлениях, возможностях практических приложений; осуществлять контроль за выполнением образовательной программы и оказывать необходимую педагогическую и методическую помощь для повышения эффективности образовательной работы; проводить анализ занятий преподавателей, аспирантов.

Владеть: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, умениями систематизации учебных и воспитательных задач; навыками самостоятельного проведения учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, практических и лабораторных занятий), их самоанализ; навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности; способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»; ориентировкой на научный поиск по актуальным проблемам.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики определяется индивидуальным планом аспиранта с учетом темы диссертационного исследования.

Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- разработка индивидуальной учебной программы прохождения педпрактики;
- знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе;
- посещение научно-методических консультаций; установочной и итоговой конференций;
- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам;
- посещение и анализ занятий преподавателей, аспирантов;
- индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету;
- самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий), их самоанализ;

- индивидуальная работа со студентами, руководство научными студенческими исследованиями (если это предусмотрено заданием руководителя практики и согласовано с завкафедрой);

- во время прохождения практики аспирант может частично осуществлять руководство производственной практикой студентов, если это предусмотрено заданием руководителя практики и согласовано с завкафедрой.

Содержание практики заключается в основных видах работы (см. Таблица 1)

№	Вид работы	Содержание работы	Форма контроля
1	Организационная	участие в установочной конференции, консультации с руководителем по работе, составление плана самостоятельной работы на период прохождения практики; определяется тематика, сроков проведения пробных и зачетных занятий	Опрос
2	Ознакомительная	осваивается материальная база кафедры и университета, технические средства обучения; изучаются программы, учебники, учебные пособия для обучающихся, анализируется система работы по различным учебникам и пособиям; посещаются занятия ведущих преподавателей с их дальнейшим системным анализом.	Опрос
3	Учебная	разработка учебного курса, подготовка составляющих УМК по дисциплине, методических рекомендаций; проведение и анализ учебных занятий; разрабатываются конспекты лекционных, практических занятий с осмыслением психологического содержания, уяснением его целей и задач, отбором упражнений и текстов для практической работы на занятии; организуется индивидуальная работа с отдельными студентами; проверяются письменные задания с дальнейшим анализом работы студентов и классификацией их ошибок; проводятся факультативные занятия по психологии с учетом научно-методической проблемы, над которой работает аспирант в процессе обучения.	Проверка дневника практики, конспектов лекционных и практических занятий, методических разработок, проверка анализа и самоанализа занятий
4	Заключительная	обобщение материала практики, подготовка отчета; подведение итогов, представление и защита отчета по итогам практики; участие в итоговой конференции	Отчет по практике

Составитель: проф., д.псих.н. Семенова Ф.О.